



1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม

1. ชื่อผลงาน การพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้โครงงาน สำหรับนักเรียน
โรงเรียนวัดอรัญญิการาม สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

2. ผู้รับผิดชอบ/ผู้ประสานงาน นางนิพัทธา นาคมี และคณะครูโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

3. ความเป็นมาและความสำคัญ

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เปิดทำการสอนระดับชั้นอนุบาล 1 – ป.6 มีนายอุดม รัตนสังข์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ในการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ส่วนใหญ่พบปัญหานักเรียนยังขาดกระบวนการคิด ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะของของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) ในรอบที่ 3 ว่านักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับพอใช้ ซึ่งประกอบกับปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

จากความสำคัญของกระบวนการคิดและสภาพปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น รวมทั้งลักษณะเด่นของการสอนแบบโครงงาน โรงเรียนวัดอรัญญิการามจึงได้พัฒนากระบวนการคิดโดยใช้โครงงาน สำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการาม เพื่อจะได้นำไปพัฒนานักเรียนให้มีกระบวนการคิดและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

4. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ

1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนากระบวนการคิดนักเรียนโดยใช้โครงงาน
2. นักเรียนสามารถทำโครงงาน แบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระได้
3. นักเรียนพึงพอใจการเรียนรู้จากโครงงาน

5. วิธีดำเนินการ

*เตรียมความพร้อมด้านงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์เขียนโครงการเพื่อของบประมาณในการผลิตสื่อการสอนในปีงบประมาณ 2563

*เตรียมความพร้อมด้านบุคลากรครูผู้สอนเข้ารับการอบรมการสอนแบบโครงงาน และศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และเว็บไซต์ เพื่อออกแบบเครื่องมือการวิเคราะห์ระบบงานและชิ้นงาน ที่สามารถพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

- 1) ขั้นการพัฒนาและใช้สื่อเอกสารและเครื่องมือ ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบสื่อการสอน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ และวัดผลประเมินผล
- 2) ขั้นสรุปผล รายงาน เมื่อครูใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้เสร็จสิ้น ต้องจัดทำบันทึกผลการจัดการเรียนรู้แล้วสรุปผล รายงานต่อหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ และผู้บริหารโรงเรียน เพื่อนำผลที่ได้ไปประเมินการพัฒนางานต่อไป

6. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการพัฒนาการคิดโดยใช้โครงงาน สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

- 1.1 คุณครูร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมการพัฒนากระบวนการคิดนักเรียนโดยใช้โครงงาน
- 1.2 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถจัดทำโครงงานแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระได้
- 1.3 นักเรียนร้อยละ 90 พึงพอใจในการเรียนรู้จากโครงงาน

7. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 7.1 คุณครูมีความรู้ในการพัฒนากระบวนการคิดนักเรียนโดยใช้โครงงาน
- 7.2 นักเรียนมีการพัฒนากระบวนการคิดจากจัดทำโครงงานแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระได้
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น