

กิจกรรมสะท้อนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

เทคนิควิธีสอนที่ชอบ	แนวทางการนำไปใช้ในชั้นเรียน	ผลชวนชื่นชม
เทคนิควิธีสอนที่ชอบคือ Learning by Doing การเรียนรู้โดยลงมือกระทำมาจากรัษฎาหรือความเชื่อของปรัชญา พัฒนาการนิยม (Progressivism) หรือบางท่านเรียกปรัชญาการศึกษาว่า ปรัชญาพิพัฒนาการ ปรัชญานี้มีต้นกำเนิดมาจากปรัชญาแม่บทคือ ปรัชญาปฏิบัติ นิยม ปรัชญาปฏิบัตินิยมให้ความสนใจอย่างมากต่อ “การปฏิบัติ หรือ การลงมือกระทำ” เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือทำ เด็กได้รับอิสระริเริ่มความคิด และลงมือทำตามความคิด ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์และใช้กระบวนการแก้ปัญหาด้วยตนเองคือ การให้ผู้เรียนมีบทบาทสำคัญที่จะสืบค้นหาความรู้ นักการศึกษาที่มีชื่อเสียงที่มีความเชื่อปรัชญาการศึกษานี้คือ จอห์น ดิวอี้ (John Dewey) เป็นผู้นำนักปราชญ์ซึ่งเชื่อว่ามนุษย์จะต้องปรับตัวเพื่อให้ชีวิตอยู่รอด จึงมีวิธีที่แพร่หลายและนำมาใช้ในการจัดการศึกษาคือ “Learning by doing” “หรือการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง” แนวคิดของจอห์น ดิวอี้	วิชา : ภาษาอังกฤษ ชั้น : ประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องที่สอน : Going Shopping กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ครูสอนคำศัพท์ร้านค้า และสิ่งของที่อยู่ในร้านค้าต่างๆ 2. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสนใจ 3. ให้นักเรียนวาดภาพร้านค้า และสิ่งของหรือสินค้าที่ขายในร้านนั้นๆ พร้อมตกแต่งระบายสีให้สวยงาม 4. ครูให้นักเรียนอ่านบทสนทนาการซื้อขายสิ่งของตามตัวอย่าง S: Good morning. Can I help you? C: Yes, please. I want to buy a kilo of grapes. S: Anything else? C: Yes, and give me 5 apples. S: Here they are. C: How much are they? S: They are 160 baht.	  

การเรียนรู้โดยการลงมือทำ มีประโยชน์ต่อเด็กดังนี้ 1. เด็กจะเรียนรู้ที่จะเข้าใจตนเอง 2. เด็กจะได้เคลื่อนไหวร่างกาย 3. เด็กจะได้ใช้ประสาทสัมผัสทำให้เกิดเป็นประสบการณ์ 4. เด็กได้รู้จักการสืบค้นหาความรู้เพื่อแก้ปัญหา 5. เด็กจะได้เข้าใจธรรมชาติ เด็กจะเกิดความคิดสร้างสรรค์ 6. เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว 7. เด็กได้สร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น 8. เด็กจะได้พัฒนาคุณลักษณะทางด้านอารมณ์รวมทั้งรับรู้ลักษณะอารมณ์แต่ละชนิด 9. เด็กจะได้พัฒนาการทางด้านสติปัญญา ได้คิดและเข้าใจความเป็นเหตุผล	C: Here is 200 baht. S: Here is 40 baht change. Thank you. 5. นักเรียนฝึกพูดสนทนาตามตัวอย่างให้คล่องก่อน 6. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอสินค้าในร้านค้าของตนเองว่ามีสินค้าอะไร ราคาเท่าไร 7. ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติเป็นเจ้าของร้านกับคนซื้อ เพื่อฝึกสนทนาการซื้อขายสินค้าในร้านต่างๆ ตามที่ตนเองชอบ	
---	---	--