

วิจัยในชั้นเรียน

ปีการศึกษา 2566

เรื่อง

การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้การจดจำคำศัพท์แบบคำ
คล้องจองเพื่อฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำศัพท์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นางสาวสุริพร ม่วงพันธ์

ครู ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้การจดจำคำศัพท์แบบคำคล้องจองเพื่อ ฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำศัพท์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ความสำคัญของปัญหาการวิจัย

ภาษาเป็นเครื่องมือช่วยให้มนุษย์ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่เป็นนามธรรมต่อกัน ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อกับผู้อื่นในลักษณะใด ย่อมต้องอาศัยภาษาเป็นเครื่องมือ เช่น การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การทำงานร่วมกัน เป็นต้น ภาษาจึงเป็นพฤติกรรมชนิดหนึ่ง ซึ่งเป็นตัวให้เด็กมีพัฒนาการทางสังคม ช่วยให้เด็กเกิดความมั่นคง ภาษาช่วยให้เกิดการเรียนรู้ ช่วยให้มีความคิด ความรู้สึก ตลอดจนเจตคติต่างๆ การปรับตัวของเด็กจึงได้รับอิทธิพลจากการพูด (ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม, 2541) ปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่มีความสำคัญเนื่องจากเป็นภาษาสากล ทำให้ภาษาอังกฤษเข้ามามีบทบาทต่อชีวิตประจำวันของมนุษย์มากขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษไทยจึงมีความจำเป็นต่อการใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน ดังนั้นเด็กไทยจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เกิดความคุ้นเคย และสามารถนำไปใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง องค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งที่ช่วยให้เข้าใจภาษาได้ดี คือ ความเข้าใจโครงสร้างของภาษา และการรู้ความหมายของคำศัพท์ การที่เด็กจะพูดถูกต้องเนื่องมาจากการรู้คำศัพท์มาก และสามารถใช้อย่างเข้าใจเหมาะสมกับสถานการณ์นั้นๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการติดต่อสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆ และยังสามารถใช้เกี่ยวกับการเรียน การผูกเรื่องราว การอ่านหนังสือ ฯลฯ ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่า ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์เป็นปัจจัยสำคัญต่อการเรียนภาษาต่างๆ ที่สนใจ (Cross, 1992 อ้างถึงใน ฉลธิป เจริญทอง, 2550)

ความสำคัญของคำศัพท์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาเพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน ผู้สอนมักจะดำเนินการสอนโดยเริ่มตั้งแต่การสอนศัพท์ สอนอ่าน แล้วจึงสอนโครงสร้างของประโยค คำศัพท์จึงเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของภาษาที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ข้อความ ประโยค และ โครงสร้างของภาษา ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2547) ได้กล่าวถึงความสำคัญของคำศัพท์ภาษาอังกฤษว่า คำศัพท์จะช่วยให้ นักเรียนจะช่วยให้ นักเรียนเข้าใจความหมายของคำ สามารถเรียงลำดับตัวอักษรได้ถูกต้อง กล่าวพูด อ่าน และเขียนเป็นประโยคอย่างมั่นใจ สรุป ศัพท์ภาษาอังกฤษมีความสำคัญเพราะ จะช่วยให้เข้าใจความหมายของคำที่อ่าน อันจะนำไปสู่การพูด การฟัง การอ่านและการเขียนอย่างมีความหมายที่ถูกต้อง

จากประสบการณ์ของผู้วิจัยในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ไม่สามารถจำคำศัพท์และเรียนรู้คำได้ดีพอ ซึ่งเมื่อนักเรียนไม่สามารถจำคำศัพท์ จึงเป็นเรื่องยากที่นักเรียนจะเรียนเรื่องต่างๆ ที่ต่อยอดต่อไปได้ จากปัญหาที่พบนี้ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะพัฒนาทักษะการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้คำคล้องจองซึ่งจะช่วยให้เด็กจดจำแล้วเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินมากขึ้น เพื่อช่วยแก้ไขปัญหารื่องความบกพร่องในการจดจำคำศัพท์ โดยคำคล้องจองจะทำให้เด็กมีความเพลิดเพลินกับการได้ท่องคำคล้องจอง ทั้งนี้เด็กบางคนอาจมีจินตนาการ คล้อยตามไปกับเนื้อหาในคำคล้องจองนั้นด้วย ซึ่งสอดคล้องกับความหมายที่ว่า คำคล้องจองจึงมีความสำคัญสำหรับเด็กชั้นประถมศึกษาอย่างมากทางด้านสังคม เด็กได้ฝึกความมีระเบียบวินัย เรียนรู้ข้อตกลง กฎระเบียบภายในห้องเรียน และทางด้านสติปัญญา เด็กได้ฝึกความจำ เข้าใจบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น และที่สำคัญเด็กมีพัฒนาการทางภาษาและคำศัพท์เพิ่มขึ้น จินตนา ไบกาซูยี (2551) ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการทดลองเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้การจดจำคำศัพท์แบบคำคล้องจองเพื่อฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำศัพท์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้เด็กมีความคุ้นเคยกับภาษาอังกฤษ และสามารถใช้คำศัพท์อย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษระดับที่สูงขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบชุดคำศัพท์คล้องจองเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดคำศัพท์คล้องจอง

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 27 คน

ขอบข่ายเนื้อหา

ชุดคำศัพท์คำคล้องจอง จำนวน 25 ชุด คำศัพท์ 500 คำ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้พัฒนาการอ่านการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ให้สามารถนำไปใช้ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษในการสื่อสารต่อไป

2. เป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

ระยะเวลาในการทดลอง

ผู้วิจัยได้ดำเนินการทดลองกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ผลการวิจัย

1. นักเรียนได้เรียนรู้การจำคำศัพท์ โดยเทคนิคการจดจำคำศัพท์ โดยใช้ชุดคำศัพท์คล้องจองผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือร้อยละ 80
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่โรงเรียนกำหนด

ภาคผนวก

(18)

O-NET

mark หมาย

on bitter

love butter

greet ทัก

face หน้า

make ทำ

has look

his hand

ask ask

back หลัง

stand stand

fan พัดลม

never ไม่เคย

love meet

am dead

a leg

drum กลอง

book หนังสือ

arm arm

am drag

please listen

am ring



O-NET

the sky

on chest

no enough

spin หมุน

don't smell

please clean

please trip

please prize

please market

a ghost

please dirty

lie โกง

wait รอ

please sin

please harm

please fast

green green

gift ของขวัญ

please heart

please spicy

load บน

sunny แดดจ้า



(19)

O-NET

a poem

please jasmine

boy เด็กชาย

a brother

please Exercise

grade ชั้น

may พฤษภาคม

a stone

happy ดีใจ

please bridge

a run

blame ตำหนิ

a soil

please bunny

ruler ไม้บรรทัด

please late

a day

a wind

a carry

Cook ทำอาหาร

a think

a dream

O-NET

a before

a jot

a wait

please salt

please dry

Spell สอน

a find

please moon

lemon มะนาว

Say พูด

all ทั้งหมด

pot หม้อ

aid ช่วยเหลือ

wall กำแพง

a sell

a car

mine ของฉัน

Spoon ช้อน

a bay

a suck



10

O-NET

why ทำไม	ทำไม longan
Van van	ครู teacher
Singer นักร้อง	stomach
break	number
farmer ชาวนา	tea
She เธอ	rest
get ได้รับ	fine
Child เด็ก	bake อบ
end	when เมื่อไหร่
Who ใคร	snake
Shake เขย่า	



11

Adj

honest ซื่อสัตย์

diligent ขยัน

lazy ใจเลิน

Smart เก่ง

intelligent ฉลาด

beautiful สวย

Ugly รุนแรง

full อิ่ม

large ใหญ่

fast เร็ว

slow ช้า

12

O-NET

splash สplash	cabbage
met พบ	frog
box กล่อง	try
Smile ยิ้ม	dim สลัว
kitchen ครัว	when เมื่อไหร่
whose	choose เลือก
taro	grow ปลูก
bone	thief
Ship เรือ	boring
true	full เต็ม
salty	



13

O-NET

monkey	money เงิน
burn โผล่	egg
neck คอ	straw แกลบ
lung	sit
false	tall สูง
uncle	oval ไข่
year	Weir เขื่อน
same	name ชื่อ
is am are	aunt
fun สนุก	plant
man ผู้ชาย	



2

O-NET

body 軀體	angry 生氣
scatter 散開	by 在
absent 缺席	error 錯誤
pig 豬	cool 涼
point 點	dig 挖
press 壓	float 浮
miss 錯過	let 讓
field 田	fish 魚
rich 富有	ill 生病
	sit... sit...



3

O-NET

meat 肉	boat 船
lie 躺	child 小孩
tiny tiny	me 我
punch 打	dirty 髒
curry 咖喱	expensive 昂貴
cheap 便宜	nose 鼻子
rose 玫瑰	catch 抓
hat 帽子	deaf 聾
nail 指甲	bell 鐘
listen to 聽	



26

O-NET

dangerous 危險	bite 咬
near 近	tired 疲倦
hook 鉤	stand 站
cut 切	nut 堅果
cow 牛	year 年
before 以前	wheel 輪
seven 七	dead 死
donkey 驢	pen 欄
goodbye 再見	tree 樹
snake 蛇	fish 魚



Verb II

jump 跳	laugh 笑
carry 搬	have 有
beg 乞求	wrap 包裹
dance 跳舞	make 做
draw 畫	can 能
play 玩	saw 看見
	see 看見
	seen 看見





16

O-NET

วิ่ง run
Slim นวน
Well ดี
แคบ narrow
ชีวิต life
ตลาด market
bloom นวน
chat ชวน
เพื่อน friend
we พวกเรา
ให้ give

ฝัน dream
กลิ่น smell
มี have
โง่ stupid
หัวใจ heart
เห็ด mushroom
ผ่าน pass
ปุ๋ย fertilizer
เห็น see
ข้าว rice
sleep นอน



17

O-NET

หา find
night คืน
หลับ sleep
เก้าอี้ chair
พูด speak
เป็น sharp
good ดี
dear ที่รัก
เห็ด mushroom

cry ร้องไห้
ตื่น wake up
รีบ hurry
แพ้ lose
kick เตะ
หยาบ rude
ปี year
พัก rest
broom ไม้กวาด



18

O-NET

วาด draw
หีบ parcel
สะอาด clean
Shy เงียม
talk พูด
อ้วน fat
spell สกอต
หิว hungry
buy ซื้อ
Stand นอน

rawดิบ
เร็ว fast
mean ความหมาย
เดิน walk
Should ควร
bad เลว
ลด reduce
thirsty กระหาย
มือ hand
อื่นๆ other



19

O-NET

เจอ meet
มอง look
Snow หิมะ
fan พัดลม
จับ touch
ไอ cough
goodbye ทาน
โง่ mad
อากาศ air
วัด temple

ผิด wrong
ปลูก grow
กระทะ pan
คลับ club
กัด bite
ดี fine
new pillow
splashes
แต่ but
girl เด็กหญิง



O-NET

why ทำไม	ลำไย longan
Van รวญ	ครู teacher
Singer นักร้อง	ท้อง stomach
break break	เลข number
farmer ชาวนา	ชา tea
She เธอ	พักผ่อน rest
get ได้รับ	สวย fine
child เด็ก	bake อบ
จบ end	When เมื่อไหร่
ใคร who	งู snake
Shake เขย่า	



Adj

honest ซื่อสัตย์
diligent ขยัน
lazy ใจเกียจ
Smart เก่ง
intelligent ฉลาด
beautiful สวย
Ugly ใจเหว
full อิ่ม
large ใหญ่
fast เร็ว
Slow ช้า

O-NET

splash สplash	ผัก cabbage
met พบ	กบ frog
box กล่อง	ลอง try
smile ยิ้ม	dim สลัว
ครัว kitchen	When เมื่อไหร่
whose whose	Choose เลือก
ผัก taro	grow ปลูก
กระดูก bone	ขโมย thief
Ship เรือ	น่าเบื่อ boring
จริง true	full เต็ม
เค็ม salty	



O-NET

ลิง monkey	money เงิน
burn ไหม้	ไข่ egg
neck คอ	straw แล่
ปอด lung	นั่ง sit
ผิด false	tall สูง
ลุง uncle	oval ไข่
ปี year	Weir เขื่อน
เหมือนกัน same	name ชื่อ
คือ is am are	ป้า aunt
fun สนุก	ปลูก plant
man ผู้ชาย	



(14)

O-NET

วาด draw	raw ดิบ
หีบ parcel	เร็ว fast
สะอาด clean	mean ความหมาย
Shy เิน	เดิน walk
talk พูด	Should ควร
อ้วน fat	bad เลว
spell สะกด	ลด reduce
หิว hungry	thirsty กระหาย
buy ซื้อ	มือ hand
Stand ยืน	อื่นๆ other

O-NET

เจอ meet	ผิด wrong
มอง look	ปลูก grow
snow หิมะ	กระทะ pan
fan พัดลม	ชมรม club
จับ touch	กัด bite
ไอ cough	ปรีๆ fine
goodbye ลาก่อน	หมอน pillow
โมโห mad	splash สาด
อากาศ air	แต่ but
วัด temple	girl เด็กหญิง

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010016 ชื่อโรงเรียน วัดอรัญญิการาม

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	18	38.02	11.75	59.38	15.63	37.50	37.50
ขนาดโรงเรียน	228,706	31.68	12.48	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	1,585	43.40	21.90	100.00	3.13	37.50	31.25
จังหวัด	3,495	37.40	18.28	100.00	3.13	34.38	28.13
สังกัด	386,294	33.65	15.18	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	49,906	38.51	19.46	100.00	3.13	34.38	28.13
ประเทศ	600,277	37.32	18.88	100.00	0.00	31.25	28.13

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	38.38	13.14	30.96	13.24	41.92	22.58	36.07	18.87	32.82	15.84	37.53	20.17	36.42	19.60
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	44.44	26.64	38.90	22.64	53.59	26.48	47.00	25.26	41.26	23.81	46.21	25.18	44.83	24.97
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	26.39	21.20	24.84	22.93	36.23	31.07	30.33	27.62	26.80	24.91	32.34	28.98	30.98	28.42

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1) ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 2) ภาษาและวัฒนธรรม



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 - ผลการทดสอบรายบุคคลสำหรับโรงเรียน

๑๐๕๓๐๑๐๐๑๖

ขนาดโรงเรียน
เล็ก

จังหวัด อุตสาหกรรม

ภาคเหนือ

ชื่อโรงเรียน
วัดอรุณภิคาราม

ที่ตั้งโรงเรียน
ในเมือง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	เลขที่ นังสอบ	เลขประจำตัว ประชาชน	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนนการทดสอบ O-NEI จัณเฑาะวันวิชา					ระดับผลการทดสอบ O-NEI จัณเฑาะวันวิชา					ร้อยละ 30 ผลการ ทดสอบ O-NEI
				61		รวม	64	65	63	61	64	65	63	
				ปริญ	สุดท้าย									
1	53101649	1129701570500	วริธวิทย์ ศิลปสิทธิ์	44.00	9.75	53.75	20.75	60.00	56.25	2.50	1.50	2.50	2.50	0.65
2	53101651	1209601757861	ภาวิธิดา ขวัญจินดา	48.00	15.75	63.75	39.00	22.50	53.13	2.50	2.00	1.00	2.50	0.62
3	53101653	1209702659236	กมลรัตน์ บุญทา	36.00	11.25	47.25	6.50	42.50	25.00	2.00	1.00	2.00	1.50	0.47
4	53101657	1539901096760	ทิวาส จันทรัมย์	32.00	10.50	42.50	19.50	25.00	28.13	2.00	1.50	1.00	1.50	0.47
5	53101659	1539901112986	กัญญาพัชญ์ เสือมนรอด	40.00	13.50	53.50	26.00	37.50	37.50	2.50	1.50	1.50	2.00	0.58
6	53101661	1539901113656	ปิยะวรรณ ตริบูรณ์	36.00	12.50	48.50	19.50	40.00	37.50	2.00	1.50	2.00	2.00	0.55
7	53101663	1539901115284	ฉัตรวิทย์ ฟองแก้ว	68.00	14.50	82.50	73.38	67.50	43.75	3.50	3.50	3.00	2.00	0.95
8	53101665	1539901117112	ธัญชนก ลิ้ม	44.00	14.00	58.00	39.00	32.50	37.50	2.50	2.00	1.50	2.00	0.62
9	53101667	1539901117317	วิลาวรรณ หากนีย์	44.00	11.00	55.00	26.00	32.50	34.38	2.50	1.50	1.50	2.00	0.58
10	53101669	1539901118631	วิศิธา คำล้ำบุตร	64.00	15.75	79.75	39.63	52.50	59.38	3.50	2.00	2.50	3.00	0.83
11	53101671	1539901119549	ทิพย์ศิวะ ธนะภักดิ์ธรรมนท์	24.00	7.50	31.50	26.00	35.00	31.25	1.50	1.50	1.50	1.50	0.45
12	53101673	1539901119743	ณทกศพร ไชยวงศ์	40.00	9.25	49.25	13.00	50.00	15.63	2.00	1.50	2.00	1.00	0.50
13	53101675	1539901125131	บุศิเทพา นงคแก้ว	52.00	8.75	60.75	6.50	40.00	34.38	2.50	1.00	2.00	2.00	0.55
14	53101677	1539901128335	กมลพรธม คงศิริ	40.00	12.00	52.00	26.00	30.00	37.50	2.00	1.50	1.50	2.00	0.53
15	53101680	1539901131832	กัญญ์ณิชา แก้วกระจำ	36.00	12.50	48.50	13.00	37.50	46.88	2.00	1.50	1.50	2.50	0.55
16	53101682	1539901133665	ธมลวรรณ จันทระดี	44.00	11.00	55.00	32.50	10.00	37.50	2.50	2.00	0.00	2.00	0.55

หมายเหตุ : กรณีที่พบคะแนนเป็นเครื่องหมาย * หรือ x กรุณาติดต่อ สทศ.

เกมจำลองการค้าหน่วงระดับคะแนน O-NET อย่างน่าสลดใจของรายงาน



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 1 - ผลการทดสอบรายบุคคลสำหรับโรงเรียน

รพช.สุพรรณบุรี

ชื่อโรงเรียน
วัดอรัญญิการาม

ขนาดโรงเรียนเล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน
ในมือง

จังหวัด อครตตณ

ภาคเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	เลขที่ หนังสือ	เลขประจำตัว ประชาชน	ชื่อ - สกุล	ผลการแนบการทดสอบ O-NET จำแนกตามวิชา						ระดับผลการทดสอบ O-NET จำแนกตามวิชา						ร้อยละ 30 ผลการ ทดสอบ O-NET
				61			63			61	64	65	63			
				ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม							
17	53101686	1539901138373	รัฐลักษณ์ นาคแก้ว	48.00	14.25	62.25	32.50	55.00	18.75	63	2.50	2.00	2.50	1.50	0.65	
18	53101689	1539901139248	ศิวกร อุมพลศรี	64.00	8.75	72.75	39.00	80.00	50.00	63	3.00	2.00	3.50	2.50	0.80	
19	53101708+	1539901116442	กัญญาณัฐ แก้วอุค	56.00	13.00	69.00	19.50	57.50	37.50	63	3.00	1.50	2.50	2.00	0.68	
20	53101710+	1539901123694	ธนชาติ วงษ์โสกา	20.00	7.00	27.00	13.00	30.00	34.38	63	1.50	1.50	1.50	2.00	0.47	
21	53101712+	1539901129510	อศิธร เทพโส	24.00	8.00	32.00	19.50	20.00	9.38	63	1.50	1.50	1.00	1.00	0.40	
22	53101714+	1539901129951	นนท์พงษ์ แก้วกล้า	36.00	0.00	36.00	13.00	20.00	6.25	63	1.50	1.50	1.00	0.00	0.35	
23	53101716+	1539901132529	ปรางทิ์ ทิมดี	20.00	3.75	23.75	19.50	40.00	34.38	63	1.50	1.50	2.00	2.00	0.50	
24	53101718+	1539901139213	ณัฐจักร โอมเอี่ยม	-	-	-	-	-	-	63	-	-	-	-	0.00	
25	53101720+	1539901139876	วุฒิชัย ตะลี	32.00	13.25	45.25	32.50	35.00	12.50	63	2.00	2.00	1.50	1.00	0.53	
26	53101721+	1539901142273	สงกรานต์ ศรีวิเศษ	24.00	9.25	33.25	32.50	25.00	18.75	63	1.50	2.00	1.00	1.50	0.47	
27	53101722+	1640200181044	ธนกร แดงทรัพย์	32.00	11.25	43.25	19.50	25.00	21.88	63	2.00	1.50	1.00	1.50	0.47	
28	53190002#	1869900843500	ระพีพัฒน์ วงศ์สุวรรณ	24.00	7.50	31.50	6.50	47.50	37.50	63	1.50	1.00	2.00	2.00	0.45	

ทั้งหมด 28 คน

วิจัยในชั้นเรียน

ปีการศึกษา 2566



เรื่อง

การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้การจดจำคำศัพท์แบบคำ
คล้องจองเพื่อฝึกทักษะการอ่านการเขียนคำศัพท์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์

ครู ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดอรุณญาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

