

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นางสาววิมล กุลประสงค์
บุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์
โรงเรียนวัดอรัญญิการาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของ โรงเรียนวัดอรัญญิการามฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็น กรอบทิศทาง แนวทางพัฒนาการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาเชื่อมโยง ทิศทาง จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาลบปรับปรุง (๒๕๖๑-๒๕๖๕) และแนวทางของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา สภาพบริบทของสถานศึกษา ทิศทาง การพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนาการศึกษา และโครงการที่ สอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ฉบับนี้ จะเป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จตามที่ มุ่งหวังทุกประการ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

นางสาววิมล กุลประสงค์

บุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑-๕
ส่วนที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้	๖-๑๑
ส่วนที่ ๓ นวัตกรรมหรือสื่อ	๑๒-๑๕
ส่วนที่ ๔ บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้	๑๖-๑๗
ส่วนที่ ๕ คลิปวีดีโอ	๑๘
ส่วนที่ ๖ ข้อมูลส่วนตัว ประวัติ และตารางสอน	๑๙-๒๐

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๑
ที่มาและความสำคัญ

การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นป.๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นป.๖

จำนวนผู้เข้าสอบ = ๑๘ คน

ด้าน	โรงเรียน		เขต		สพฐ.		ประเทศ	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาไทย	๕๖.๔๗	๑๒.๒๘	๖๐.๓๐	๑๕.๘๐	๕๖.๒๐	๑๖.๑๗	๕๗.๓๐	๑๖.๕๑
คณิตศาสตร์	๒๗.๖๕	๑๕.๒๔	๓๑.๐๖	๑๗.๖๑	๒๘.๗๐	๑๖.๔๖	๒๙.๙๖	๑๗.๗๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๑.๖๗	๑๖.๔๖	๔๑.๘๖	๑๕.๐๐	๓๙.๖๙	๑๔.๘๑	๔๐.๗๕	๑๕.๒๗
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๐๒	๑๑.๗๕	๓๖.๒๐	๑๗.๔๖	๓๓.๖๕	๑๕.๑๘	๓๗.๓๒	๑๘.๘๘
รวม	๔๐.๙๕	๑๓.๙๓	๔๒.๓๖	๑๖.๔๗	๓๙.๕๖	๑๕.๖๖	๔๑.๓๓	๑๗.๐๙

จากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) พบว่า วิชาภาษาไทยมีผลการทดสอบสูงกว่าระดับสพฐ. แต่มีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ วิชาคณิตศาสตร์มีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการทดสอบสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ และวิชาภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นป.๖ ปีการศึกษา๒๕๖๖ พบว่า วิชาที่มีคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ คือวิชาภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และวิชาที่ควรปรับปรุงและได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน คือวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์

๒) ผลการทดสอบจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑.๑ วิชาภาษาไทย

ด้าน	โรงเรียน		เขต		สพฐ.		ประเทศ	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	๕๗.๔๑	๒๐.๙๕	๖๒.๘๖	๒๒.๓๙	๕๘.๕๗	๒๓.๗๑	๕๙.๖๑	๒๓.๗๙
การเขียน	๖๕.๙๗	๑๑.๗๕	๖๕.๑๒	๑๗.๕๗	๖๑.๙๒	๑๘.๘๒	๖๒.๕๑	๑๙.๑๗
การฟัง	๗๒.๒๒	๒๕.๔๖	๗๗.๘๗	๒๓.๑๘	๗๑.๙๙	๒๑.๒๒	๗๖.๒๑	๒๑.๐๙
หลักการใช้ภาษาไทย	๔๙.๐๗	๑๙.๖๒	๔๙.๕๒	๒๒.๗๔	๔๕.๘๑	๒๒.๗๑	๔๗.๑๐	๒๒.๙๗
วรรณคดีและวรรณกรรม	๓๑.๔๘	๒๘.๒๗	๔๔.๐๕	๓๑.๖๑	๔๐.๐๖	๓๑.๓๖	๔๒.๐๑	๓๑.๗๐
รวม	๕๕.๒๓	๒๑.๒๑	๕๙.๘๘	๒๓.๕๐	๕๕.๖๗	๒๓.๕๖	๕๗.๔๙	๒๓.๗๔

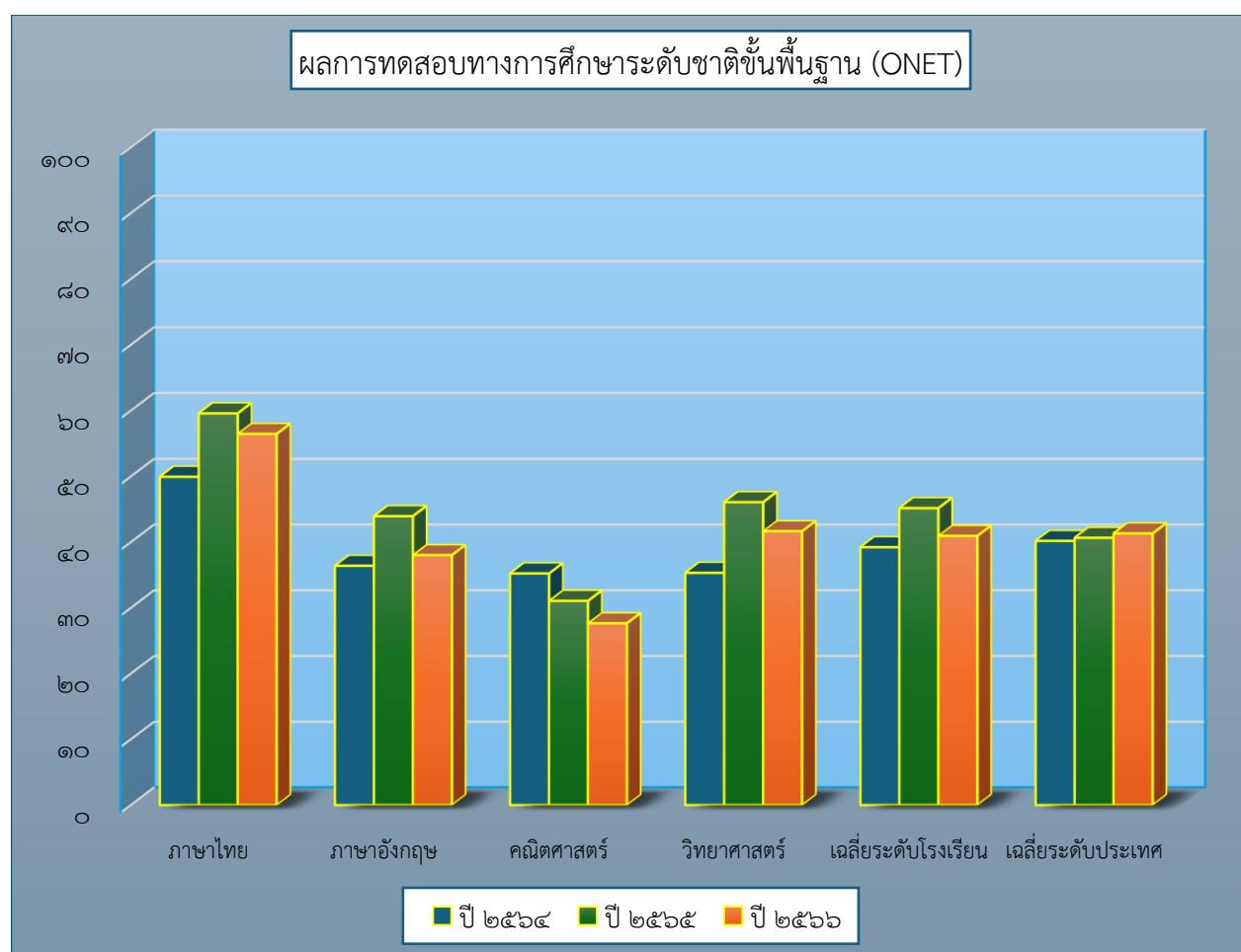
จากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ด้านการอ่าน คะแนนร้อยละเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ ด้านการเขียน โรงเรียนมีคะแนนร้อยละเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ ด้านการฟัง โรงเรียนมีคะแนนร้อยละเฉลี่ยสูงกว่าระดับสพฐ. แต่มีคะแนนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ ด้านหลักการใช้ภาษาไทย โรงเรียนมีคะแนนร้อยละเฉลี่ยสูงกว่าระดับสพฐ. แต่มีคะแนนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ ด้านวรรณคดีและวรรณกรรม คะแนนร้อยละเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมพบว่าคะแนนร้อยละเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ โดยสาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาอย่างเร่งด่วน คือ ๑. ด้านวรรณคดีและวรรณกรรม ๒. ด้านการฟัง การดูและการพูด ๓. ด้านการอ่าน และ ๔. ด้านหลักการใช้ภาษาไทย

		ภาษาไทย			คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม
		ปรนัย	อัตนัย	รวม				
๒๐.	ด.ช.ธนชาติวงษ์โสภา	๒๐.๐๐	๗.๐๐	๒๗.๐๐	๑๓.๐๐	๓๐.๐๐	๓๔.๓๘	๑๐๔.๓๘
๒๑.	ด.ช.อดิสร เทพโส	๒๔.๐๐	๘.๐๐	๓๒.๐๐	๑๙.๕๐	๒๐.๐๐	๙.๓๘	๘๐.๘๘
๒๒.	ด.ช.นนท์ณธิ แก้วกล้า	๓๖.๐๐	๐.๐๐	๓๖.๐๐	๑๓.๐๐	๒๐.๐๐	๖.๒๕	๗๕.๒๕
๒๓.	ด.ช.ปชาบดี ท่วมดี	๒๐.๐๐	๓.๗๕	๒๓.๗๕	๑๙.๕๐	๔๐.๐๐	๓๔.๓๘	๑๑๗.๖๓
๒๔.	ด.ช.ณัฐจักร เอ็มเอี่ยม	-	-	-	-	-	-	๐
๒๕.	ด.ช.วุฒิชัย ตะสี	๓๒.๐๐	๑๓.๒๕	๔๕.๒๕	๓๒.๕๐	๓๕.๐๐	๑๒.๕๐	๑๒๕.๒๕
๒๖.	ด.ญ.สงกรานต์ วังวิเศษ	๒๔.๐๐	๙.๒๕	๓๓.๒๕	๓๒.๕๐	๒๕.๐๐	๑๘.๗๕	๑๐๙.๕
๒๗.	ด.ช.ธนากร แผงทรัพย์	๓๒.๐๐	๑๑.๒๕	๔๓.๒๕	๑๙.๕๐	๒๕.๐๐	๒๑.๘๘	๑๐๙.๖๓
๒๘.	ด.ญ.ระพีพัฒน์ วงศ์สุวรรณ	๒๔.๐๐	๗.๕๐	๓๑.๕๐	๖.๕๐	๔๗.๕๐	๓๗.๕๐	๑๒๓
	รวมเฉลี่ย	๕๐.๒๘	๒๔.๙๔	๓๘.๘๙	๓๓.๒๒	๑๔๗.๓๒	๕๐.๒๘	๒๔.๙๔

จากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบ
 รายบุคคลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าวิชาภาษาไทย ข้อสอบปรนัย
 นักเรียนได้คะแนนสูงสุด ๖๘ คะแนน ต่ำสุด ๒๐ คะแนน ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย ๕๐.๒๘ คะแนน
 ข้อสอบอัตนัย นักเรียนได้คะแนนสูงสุด ๑๕.๗๕ คะแนน ต่ำสุด ๐ คะแนน ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย
 ๒๔.๙๔ คะแนน รวมทั้ง ๒ ด้าน นักเรียนได้คะแนนสูงสุด ๘๒.๕๐ คะแนน ต่ำสุด ๒๓.๗๕ คะแนน
 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย ๓๘.๘๙

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ผลการประเมินระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

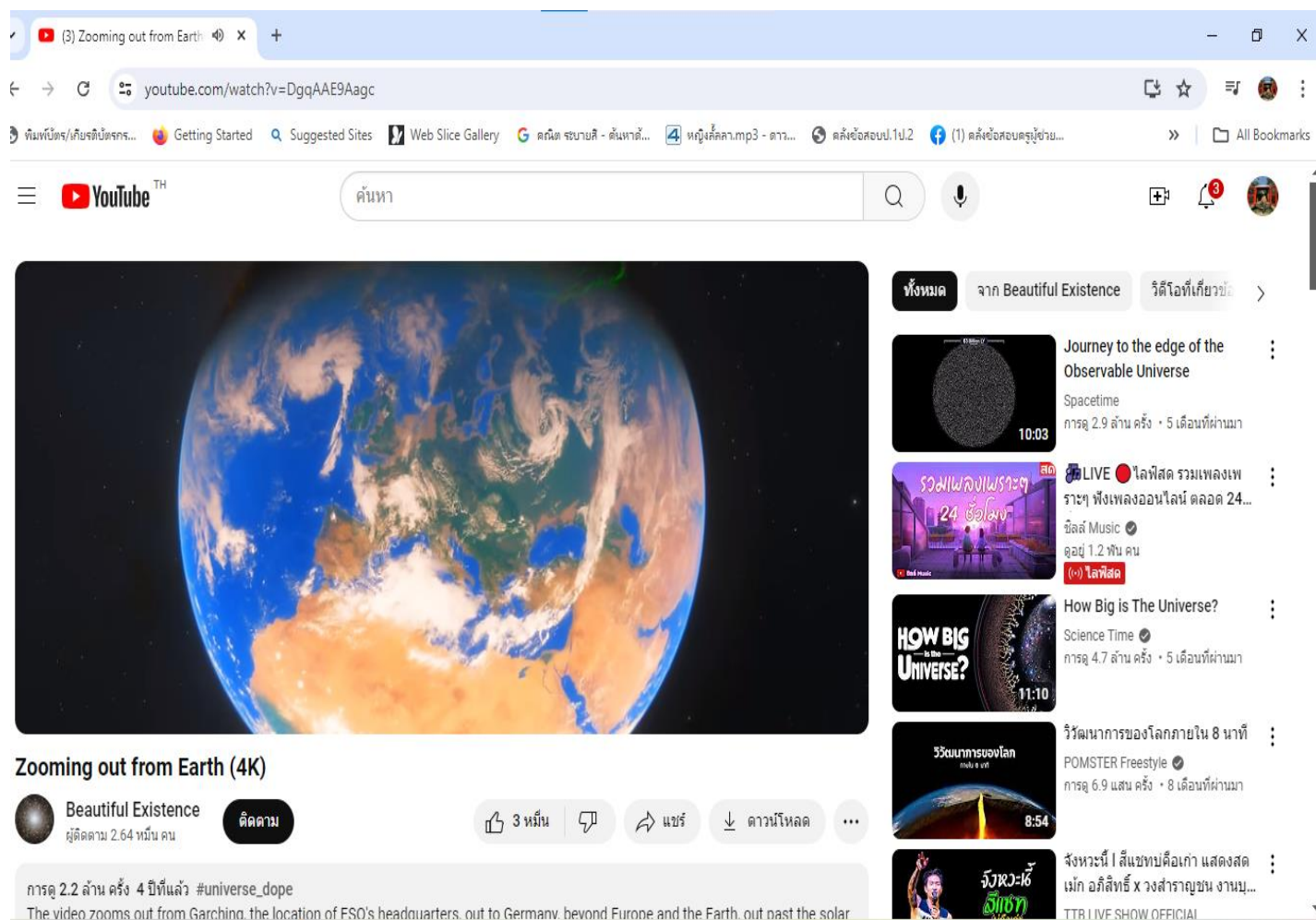
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	เฉลี่ยระดับ โรงเรียน	เฉลี่ย ระดับประเทศ
๒๕๖๔	๔๙.๙๕	๓๖.๔๐	๓๕.๒๕	๓๕.๓๔	๓๙.๒๔	๔๐.๑๙
๒๕๖๕	๕๙.๕๙	๔๓.๙๕	๓๑.๐๗	๔๖.๐๙	๔๕.๑๘	๔๐.๖๖
๒๕๖๖	๕๖.๔๗	๓๘.๐๒	๒๗.๖๕	๔๑.๖๗	๔๐.๙๕	๔๑.๓๓



ในการประเมินระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖ พบว่า ในปี ๒๕๖๖ มีผลการประเมินต่ำกว่าปี ๒๕๖๔ จำนวน ๔ วิชา คือวิชา วิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ โดยวิชาภาษาอังกฤษ และวิชา วิทยาศาสตร์มีผลการประเมินต่ำกว่าปี ๒๕๖๔ แต่สูงกว่าระดับระดับประเทศ โดยโรงเรียนวัดอรุณญารามได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์และนำพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป

ส่วนที่๓ นวัตกรรมหรือสื่อ

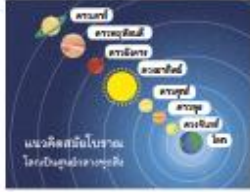
วีดิทัศน์ เรื่อง Earthzoom out (Amazing) จาก [https://www.youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=DgqAAE9Aagc) (สื่อเรื่อง Earth zoom out(Amazing) เป็นวีดิทัศน์ที่อยู่ในหมวดหมู่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่อนุญาตให้ใช้ได้ แต่ต้องมีการระบุแหล่งที่มา และอนุญาตการนำมาใช้ซ้ำ)



The screenshot shows a YouTube video player interface. The main video is titled "Zooming out from Earth (4K)" by the channel "Beautiful Existence". The video description indicates it has been viewed 2.2 million times and is 4 years old. The video content shows a zoom-out from Earth, passing through the solar system and beyond. On the right side, there is a list of recommended videos, including "Journey to the edge of the Observable Universe", "รวมเพลงไพเราะๆ 24 ชั่วโมง", "How Big is The Universe?", "วิวัฒนาการของโลกภายใน 8 นาที", and "จังหวัด-ใจ".

ใบความรู้

ใบความรู้ เรื่องการพัฒนาของเทคโนโลยีอวกาศ



รูปที่ ๓๐ แนวคิดสมัยก่อนเกี่ยวกับโลกในเอกภพ

จนกระทั่งในปี พ.ศ. ๒๐๐๖ นิคอลัส คอปเปอร์นิคัส (Nicholaus Copernicus) เสนอทฤษฎีที่ว่า โลกและดาวเคราะห์อื่น ๆ โคจรรอบดวงอาทิตย์ ซึ่งเป็นผลจากการสังเกตและการคำนวณของเขา อย่างไรก็ตามทฤษฎีของเขาไม่เป็นที่ยอมรับจากสังคมในยุคนั้น

ต่อมาประมาณ พ.ศ. ๒๔๘๒ กาลิเลโอ กาลิเลอี (Galileo Galilei) ได้ประดิษฐ์กล้องโทรทรรศน์ และได้แสดงให้เห็นว่า ทางช้างเผือกประกอบด้วยดาวนับล้าน ๆ ดวง และหลักฐานที่สำคัญอีกอย่างหนึ่ง คือ การค้นพบดวงจันทร์ ๔ ดวง โคจรรอบดาวพฤหัสบดี ซึ่งการค้นพบนี้ ทำให้เปลี่ยนความเชื่อที่ว่าดวงดาวต่าง ๆ ในเอกภพไม่ได้โคจรรอบโลกเสมอไป จึงทำให้ทฤษฎีที่ว่า โลกเป็นศูนย์กลางของเอกภพไม่เป็นที่ยอมรับอีกต่อไป

มนุษย์ในสมัยกรีกโบราณเคยเชื่อว่า โลกเป็นศูนย์กลางของเอกภพ ดาวเคราะห์ดวงอื่น ๆ ดาวฤกษ์ ดวงจันทร์ และดวงอาทิตย์ ล้วนโคจรรอบโลกทั้งสิ้น ดังรูปที่ ๓๐ ความเชื่อดังกล่าวได้รับการยอมรับมานานเกือบสองพันปี



รูปที่ ๓๑ นิคอลัส คอปเปอร์นิคัส



รูปที่ ๓๒ กาลิเลโอ กาลิเลอี

การศึกษาอวกาศเริ่มต้นขึ้นอีกครั้ง เมื่อสหภาพโซเวียตได้ส่งดาวเทียมดวงแรก ที่ชื่อว่า สปุตนิก (spuutnik) ออกสู่อวกาศได้สำเร็จ ในปี พ.ศ. ๒๕๐๐ จึงถือเป็นครั้งแรกของมนุษย์โลก ที่ได้ส่งวัตถุออกไปนอกโลก และในอีก ๔ ปี ต่อมาสหภาพโซเวียตได้ส่งนักบินอวกาศคนแรก ไปสำรวจนอกโลกได้สำเร็จ

หลังจากนั้นเทคโนโลยีด้านอวกาศก็พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยในปี ๒๕๑๒ สหรัฐอเมริกา โดยองค์การนาซา (National Aeronautics and Space Administration : NASA) ส่งยานอวกาศพอลลิตีซันส่งนักบินอวกาศไปลงบนดวงจันทร์เพื่อสำรวจสภาพแวดล้อมและทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์บนดวงจันทร์ นอกจากนี้ยังได้มีการสร้างศูนย์วิจัยในอวกาศสำหรับทำการทดลองและวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ สหรัฐอเมริกาและประเทศต่าง ๆ ใช้ยานขนส่งอวกาศ (space shuttle) เพื่อขนส่งนักบินและสัมภาระไปปฏิบัติหน้าที่ในอวกาศแบบไปและกลับและใช้มาจนถึงปัจจุบัน



รูปที่ ๓๓ ดาวเทียมสปุตนิก



หลังจากนั้นมนุษย์ได้มีการประดิษฐ์กล้องโทรทรรศน์ให้มีประสิทธิภาพขึ้นเพื่อขยายขอบเขตการมองเห็นของมนุษย์ทำให้สามารถศึกษาสิ่งต่าง ๆ ในอวกาศได้มากขึ้น เช่น การมองเห็นดาวที่อยู่ไกลระบบสุริยะของเราเพิ่มขึ้น



รูปที่ ๓๔ กล้องโทรทรรศน์

อุปสรรคในการใช้กล้องโทรทรรศน์มีอยู่มาก เนื่องจากกล้องโทรทรรศน์ต้องตั้งอยู่บนพื้นโลก ทำให้ชั้นบรรยากาศของโลกเป็นอุปสรรคสำคัญอย่างหนึ่งที่มีผลต่อการสังเกตปรากฏการณ์ต่าง ๆ บนท้องฟ้า ภาพที่เห็นผ่านกล้องโทรทรรศน์มีความมืดเพี้ยนไป และไม่สามารถสังเกตเห็นดาวที่เลือนรางได้

เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาดังกล่าว นักดาราศาสตร์ต้องเริ่มคิดค้นวิธีใหม่ โดยใช้การสังเกตเหนือชั้นบรรยากาศของโลก ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ นักดาราศาสตร์เริ่มคิดค้นโครงการส่งกล้องโทรทรรศน์ออกไปนอกชั้นบรรยากาศของโลก ซึ่งเป็นที่มาของการสร้างกล้องโทรทรรศน์อวกาศฮับเบิล (Hubble Space Telescope) และกล้องโทรทรรศน์อวกาศอื่น ๆ



รูปที่ ๓๕ กล้องโทรทรรศน์อวกาศฮับเบิล

ต่อมาในปี ๒๕๑๘ สหรัฐอเมริกา โดยองค์การนาซาได้ส่งยานอวกาศ (spacecraft) ไปยังดาวเคราะห์ต่าง ๆ เช่น ยานไวกิง ๑ (viking) ลงจอดบนดาวอังคารเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๙ หรือการส่งยานวอยเอจเจอร์ (Voyager) เดินทางไปสำรวจดาวพฤหัสบดี ดาวเสาร์ ดาวยูเรนัส ดาวเนปจูน และบริเวณขอบนอกของระบบสุริยะ

ในปี ๒๕๒๓ สหรัฐอเมริกาโดยองค์การนาซาได้ส่งกล้องโทรทรรศน์อวกาศฮับเบิล (Hubble Space Telescope) เพื่อสำรวจอวกาศได้ในระยะไกลมากขึ้น ต่อมาในปี ๒๕๔๐ ได้ส่งหุ่นยนต์สำรวจออกไปสำรวจดาวต่าง ๆ ในระบบสุริยะ เช่น หุ่นยนต์ Mars Pathfinder เพื่อสำรวจดาวอังคาร

นอกจากนี้ พ.ศ. ๒๕๔๙ ยังมีการส่งยานสำรวจแบบบินผ่าน (Flyby) เพื่อไปสำรวจดาวต่าง ๆ ในระบบสุริยะ เช่น ยานนิวฮอไรซันส์เพื่อไปสำรวจดาวพลูโต และในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้มีการส่งยานวอยเอจเจอร์เพื่อสำรวจนอกระบบสุริยะ

ในปี ๒๕๖๑ สหรัฐอเมริกาโดยองค์การนาซาได้ส่งยาน Parker Solar Probe ซึ่งเป็นยานที่เคลื่อนที่เร็วที่สุดเพื่อสำรวจดวงอาทิตย์ และล่าสุดในปี ๒๕๖๓ สหรัฐอเมริกา โดยองค์การนาซาได้ส่งนักบินอวกาศ ๒ นาย เพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ที่สถานีอวกาศนานาชาติ ซึ่งนับเป็นการส่งนักบินอวกาศไปปฏิบัติหน้าที่ครั้งแรกในรอบ ๔ ปี และเป็นการเดินทางสู่อวกาศด้วยจรวดฟอลคอน ๙ ซึ่งเป็นของบริษัทเอกชนเป็นครั้งแรก



รูปที่ ๓๖ ภาพถ่ายของยานสำรวจชั้นขอบนอกของดวงอาทิตย์ โดย Parker Solar Probe ของ NASA

ในปี ๒๕๖๓ โครงการ SpaceX ร่วมกับองค์การนาซ่าได้พัฒนายานอวกาศ
 ตรากอน (Dragon) ซึ่งเป็นยานอวกาศเชิงพาณิชย์ลำแรกในการขนส่งสินค้าและ
 สัมภาระต่าง ๆ ไปสู่สถานีอวกาศ และมีการทดสอบการขนส่งนักบินอวกาศเรียบร้อยแล้ว



รูปที่ ๓๔ รูปยานอวกาศตรากอน
 ที่มา : NASA

ใบกิจกรรมที่ ๑ เทคโนโลยีอวกาศมีการพัฒนาอย่างไรบ้าง

การพัฒนาของเทคโนโลยีอวกาศ



ส่วนที่๔

บันทึกผลหลังการสอน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ (K)

นักเรียนเกิดประกศ ฝนพรวิตวิภาธรณ์

2. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ (P)

นักเรียนเกิดประกศ ฝนพรวิตวิภาธรณ์

3. นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม (A)

นักเรียนเกิดประกศ ฝนพรวิตวิภาธรณ์

4. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

5. ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ..... กิ่งก กุลประสงค์.....ครูผู้สอน

(นางสาววิมล กุลประสงค์.)

ตำแหน่ง บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ..... Chany N.....

(นางหนึ่งฤทัย โตมิ..)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ส่วนที่๕

คลิปวิดีโอ

The screenshot shows a YouTube video player with the following content:

- Video Title:** แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- Channel:** รินล ...
- Video Description:** แผนพัฒนาคุณภาพผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- Video Duration:** 20:06
- Video Views:** 0
- Video Likes:** 0
- Video Dislikes:** 0
- Video Comments:** 0
- Video Tags:** รินล ...
- Video Thumbnail:** A slide with the text: แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- Related Videos:**
 - การ์ตูนหุ่นหมีตัวป่วน (BOONIE CUBS) IS1 EP 35-36 | โลกใหม่ ...
 - สิงห์พระดี | สิงห์พระดีคือเจ้า แสดงสด ...
 - อวมโหล่งโหล่ง: Nightbot Gray
 - รวมโคดเรอน 2 ตอน
 - การประดิษฐ์ปากกาวงทองเดียวจากใบดอง

ส่วนที่๖

ข้อมูลส่วนตัว ประวัติและตารางสอน

ข้าพเจ้า นางสาววิมล กุลประสงค์ อายุ ๓๙ ปี วุฒิ วท.บ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต

ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ (โครงการพัฒนาคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษา)

ตำแหน่ง จ3103368 อายุราชการ ๑๐ ปี

ทำการสอน โรงเรียนวัดอรัญญการามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑

ครูประจำสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สสอนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่๑ถึง๖



ตารางสอน ครูวิมล กุลประสงค์ จำนวน 20 ชั่วโมง

วัน/เวลา	9.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	พักกลางวัน	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
จันทร์	การงานป.6	วิทยาการสอนอาชีพป.6				วิทย์ป.5	ชุมนุม
อังคาร	วิทย์ป.1	วิทย์ป.2	วิทย์ ป.6				
พุธ		วิทย์ป.4			วิทย์ป.5		วิทย์ ป.3
พฤหัสบดี		วิทย์ป.4	วิทย์ ป.3		วิทย์ป.1	วิทย์ ป.2	ลูกเสือ
ศุกร์	ลดเวลาเรียน คุณธรรมนำชีวิต	วิทย์ป.5	วิทย์ป.4				วิทย์ ป.6

Uana N.

(นางหนึ่งฤทัย โตมิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ผู้รับรองข้อมูล

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ที่ ๒๘. / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม
ผลการประเมิน RT,NT,O-NET ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ได้นำผลการประเมิน RT,NT,O-NET มาวิเคราะห์ตามสาระ
และมาตรฐาน เพื่อนำผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติในปีการศึกษา
๒๕๖๗ เพื่อเป็นการผลการประเมินมาพัฒนาการศึกษาให้ดีขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT,NT,O-NET ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑.๑. นางหนึ่งฤทัย โตมี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธาน |
| ๑.๒. นางสาวรศ. กองแก้ว | หัวหน้าบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๑.๓. นางสาวสุรพร ม่วงพันธ์ | หัวหน้าฝ่ายบุคลากร | กรรมการ |
| ๑.๔. นางสาวพมกมล จันทร์ดั่ง | หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย | กรรมการ |
| ๑.๕. นางจันทร์จิรา ศิริกุล | หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ | กรรมการ |
| ๑.๖. นางนิพัทธา นาคมี | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT,NT,O-NET

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

แผนพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. นางรัชณี สิงหนาท

แผนพัฒนาความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑. นางสาวนันพร ปิแก้ว

แผนพัฒนาทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| วิชาภาษาไทย | นางนิพัทธา นาคมี |
| วิชาคณิตศาสตร์ | นางสาวสุรพร บุญมา |
| วิชาวิทยาศาสตร์ | นางสาววิมล กุลประสงค์ |
| วิชาภาษาอังกฤษ | นางสาวกัลยาณี ทองเชิด |

หน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมิน RT,NT,O-NET ปีงบประมาณ
2567 จัดทำเป็นรูปเล่ม พร้อมส่งคลิปและไฟล์PDF และจัดส่งเขตพื้นที่ภายในวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ.
2567

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและให้ถูกต้อง เรียบร้อย หากมี
ปัญหาขัดข้องประการใด ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อจัดทำส่ง สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1

สั่ง ณ วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

(นางหนึ่งฤทัย โตมี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีบุญญาราม

พ.ศ. ๖
[Handwritten signatures and initials]