



แผนพัฒนาการศึกษา ปี 2563-2567



โรงเรียนวัดอรุณญิการาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1



โทร 0-5541-1556

www.watarunyikaram.com

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา ปี2563-2567 เป็นการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาในระยะ 5 ปี ซึ่งได้นำผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตมาใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนวัดอรัญญิการามขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดอรัญญิการามให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี



(นางหนึ่งฤทัย โตมิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ข้อมูลทั่วไป	1
สถานภาพสถานศึกษา	15
กลยุทธ์การจัดการศึกษา (พ.ศ.2563-2567)	26
รายละเอียดโครงการและงบประมาณ	30

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

โรงเรียนวัดอรัญญิการามตั้งอยู่ถนนอินใจมีตำบลท่าเสา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ โรงเรียนนี้เริ่มเปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 248) โดยหลวงสมาน ศรีมารักษ์ นายอำเภอเมืองอุตรดิตถ์มาเป็น ประชนูปถัมภ์ครั้งแรก โดยอาศัยหลักการเปรียญของวัดอรัญญิการามเป็นที่เรียนมี นายจรูญ ปัทมสุคนธ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4พ.ศ. 2496 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติงบประมาณ 100.000บาท จัดสร้างอาคารเรียน

●ตามแบบ ป.1 (บัดนี้ได้รื้อมาสร้างใหม่เป็นอาคารชวนชม ในปัจจุบัน) ขนาด 5 ห้องเรียน ใคมีผู้เสียสละและ ส่วนราชการจัดซื้อที่ดินให้โรงเรียนเพิ่มดังนี้

- พ.ศ.2507 ทางโรงเรียนได้ซื้อที่นา 1ตารางวา ราคา 1,000 บาท
- พ.ศ.2503 คณะครู ผู้ปกครองนักเรียนร่วมบริจาคเงินซื้อที่ดิน 1 ไร่ ราคา 10,000 บาท
- พ.ศ.2516 นายสุนันท์ สีหลักขันธ์ บริจาคเงินซื้อที่นา 90 ตารางวา ราคา 2,000 บาท
- พ.ศ. 2518คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนบริจาคเงินซื้อที่นาเพิ่มเป็นเงิน 10,000 บาท
- พ.ศ.2320 องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ ได้จัดซื้อที่ 4 ไร่ 58 ตารางวา ราคา 250,000 บาท

ปัจจุบันนี้โรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีอาคารเรียน 7 หลัง หอประชุม 1 หลัง โรงฝึกงาน 1หลัง มีเนื้อที่ทั้งหมด 5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตั้งอยู่ที่ 60 หมู่ 4 บ้านหนองคำฮ้อย ตำบลท่าเสา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ มีพื้นที่จำนวน 5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา อยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์ประมาณ 2 กิโลเมตร

สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีพื้นที่รวมทั้งหมด 5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา

โรงเรียนวัดอรัญญิการามตั้งอยู่ที่บ้านหนองคำฮ้อยหมู่ที่ 4 ตำบลท่าเสาอำเภอเมืองจังหวัดอุตรดิตถ์การคมนาคมสะดวกมีถนนอินใจมีผ่านหน้าโรงเรียนอยู่ห่างจากตัวจังหวัด 2 กิโลเมตรมีระบบสาธารณูปโภคคือ สำหรับน้ำใช้น้ำประปาของโรงเรียนและน้ำประปาของหมู่บ้านหมู่ที่ 4 ตำบลท่าเสาเขตบริการทางการศึกษาเด็กนักเรียนที่อยู่ในเขตบริการทางการศึกษาคือเด็กนักเรียนที่อยู่ในหมู่บ้านหมู่ที่ 4 และหมู่ที่ 9 ตำบลท่าเสาซึ่งคิดเป็นจำนวนนักเรียนประมาณ 30 เปอร์เซ็นต์ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดส่วนจำนวนนักเรียนอีก 70 เปอร์เซ็นต์นั้นมาจากนอกเขตบริการคือมาจากเขตอำเภอลับแลตำบลท่าอิฐและตำบลอื่นๆ

ลักษณะภูมิอากาศ

ฤดูร้อนระหว่างเดือนมีนาคมถึงพฤษภาคมอุณหภูมิเฉลี่ย 35 องศาเซลเซียส

2

ฤดูฝน ระหว่างเดือนมิถุนายนถึงตุลาคมมีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 1,243 มิลลิเมตร

ฤดูหนาวระหว่างเดือนพฤศจิกายนถึงกุมภาพันธ์อุณหภูมิเฉลี่ย 15-17 องศาเซลเซียส

สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรมีรายได้เฉลี่ยต่อหัวต่อปี 28,000 บาท/ปีตามข้อมูลจปฐ. อาชีพส่วนมากมีอาชีพรับจ้างเช่นช่างปูนช่างทาสีทำนาทำไร่ทำสวน เป็นต้น

การคมนาคม

มีถนนสายหลักสามารถติดต่อได้คือถนนอินใจมีซึ่งเป็นถนนที่ใช้ติดต่อกับอำเภอลับแลสภาพดีใช้ได้ทุกฤดูกาล

สภาพทางสังคมและวัฒนธรรม

● ด้านการศึกษาเด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่จะเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา มีบ้างบางส่วนที่ไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากปัญหาทางเศรษฐกิจของครอบครัวจึงต้องออกไปประกอบอาชีพหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว และมีบางส่วนที่ต้องออกโรงเรียนกลางคัน

●ด้านศาสนาและวัฒนธรรมประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาประเพณีศาสนาพุทธด้านวัฒนธรรมมีวัดราษฎร์
การมาเป็นศูนย์รวมของการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาประเพณีและวัฒนธรรมต่างในท้องถิ่นภาษาที่ใช้เป็นภาษาถิ่น
และภาษากลางการอยู่อาศัยแบบเครือญาติ เนื่องจากมีประชากรอพยพมาจากหลายท้องถิ่น

ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

1. ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2563)

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	8	7	15
อนุบาล 2	10	12	22
รวมอนุบาล	18	19	37
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	11	14	25
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	13	12	25

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	13	18	31
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	14	12	36
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	12	15	27
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	16	9	25
รวมประถมศึกษา	19	11	30
รวมทั้งสิ้น	116	110	226

จำนวนครูแยกตาม

ชาย 1 คนหญิง 10 คนรวมทั้งสิ้น 11คน

จำนวนครูแยกตามวุฒิการศึกษา

- ปริญญาโทชาย 1 คนหญิง 4 คนรวมทั้งสิ้น 5 คน
- ปริญญาตรีหญิง 6 คนรวมทั้งสิ้น 11 คน

จำนวนครูแยกตามวิทยฐานะ

- ผู้อำนวยการโรงเรียนชำนาญการพิเศษชาย 1 คน
- ผู้ชำนาญการพิเศษหญิง 7 คนรวมทั้งสิ้น 7 คน
- ชำนาญการ ชาย-คนหญิง 1 คนรวมทั้งสิ้น 1 คน
- ครูชาย – คนหญิง 2 คนรวมทั้งสิ้น 2 คน

จำนวนลูกจ้างประจำ

- พนักงานบริการชาย – คน

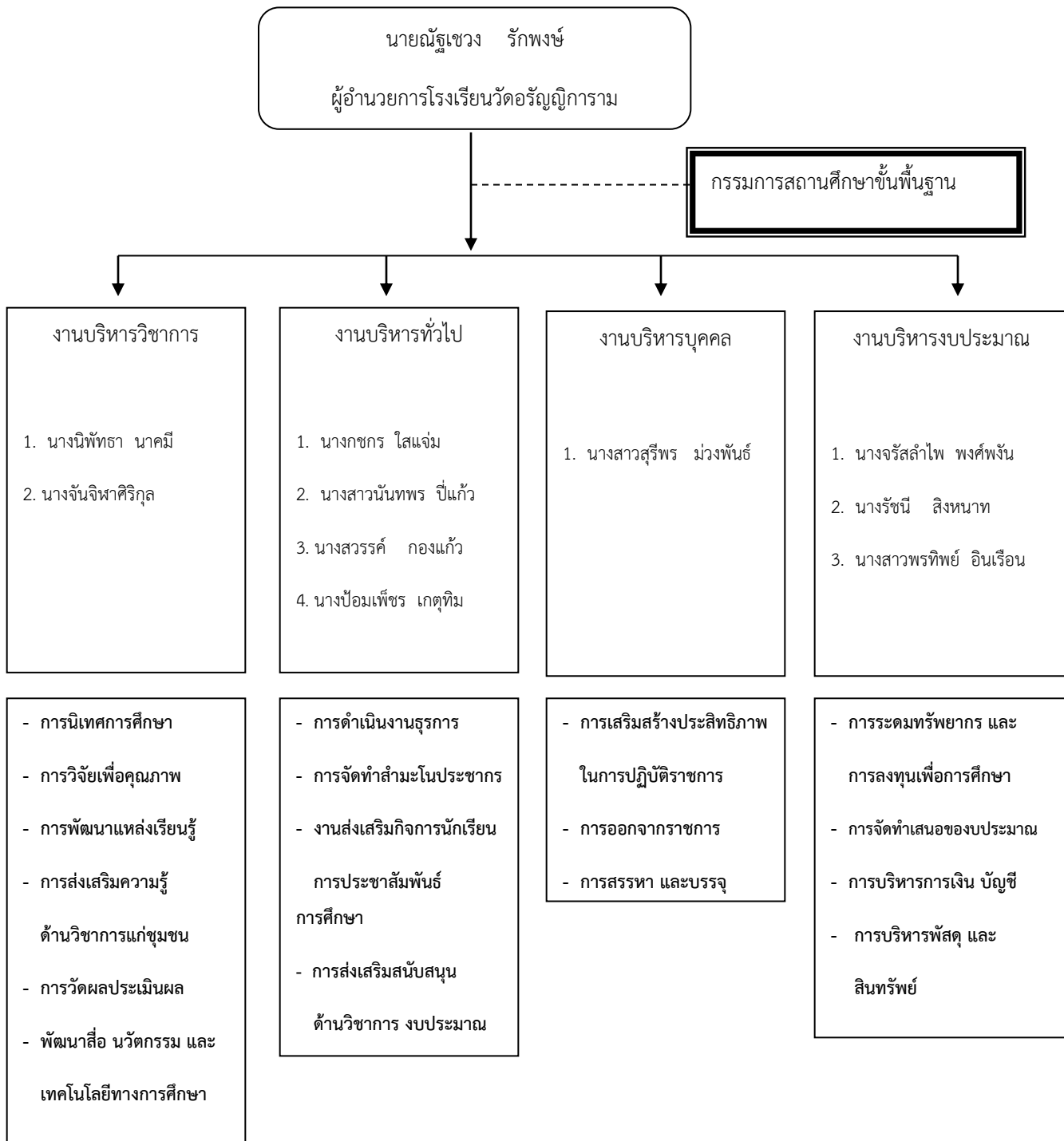
จำนวนลูกจ้างชั่วคราว

- เจ้าหน้าที่ธุรการหญิง 1 คน
- นักการภารโรงชาย 1 คน
- ลูกจ้างชาย 1 คนหญิง 3 คน

ข้อมูลข้าราชการครูโรงเรียนวัดอรัญญิการาม ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ปริญญา	วุฒิกครู	ตำแหน่ง	ระดับ	อายุราชการ
1.	นายณัฐเชวง รักพงษ์	54	โท	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	8	27
2.	นางป้อมเพชร เกตุทิม	60	โท	กศ.ม.	ครู	7	
3.	นางกชกร ไสแจ่ม	59	ตรี	คป.	ครู	8	20
4.	นางสวรรคร์ กองแก้ว	56	ตรี	คป.	ครู	8	25
5.	นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์	50	โท	กศ.ม.	ครู	8	26
6	นางจันทร์จิราศิริกุล	50	ตรี	คป.	ครู	8	26
7	นางนิพัทธา นาคมี	46	โท	กศ.ม.	ครู	8	23
8	นางจรัสลำไพ พงศ์พจน์	40	โท	กศ.ม.	ครู	8	15
9	นางรัชณี สิงหนาท	39	ตรี	คป.	ครู	8	12
10.	นางสาวพรทิพย์ อินเรือน	38	ตรี	คป.	ครู	-	6
11.	นางสาวนันทพร ปี่แก้ว	27	ตรี	คป.	ครู	-	3

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอรัญญิการาม



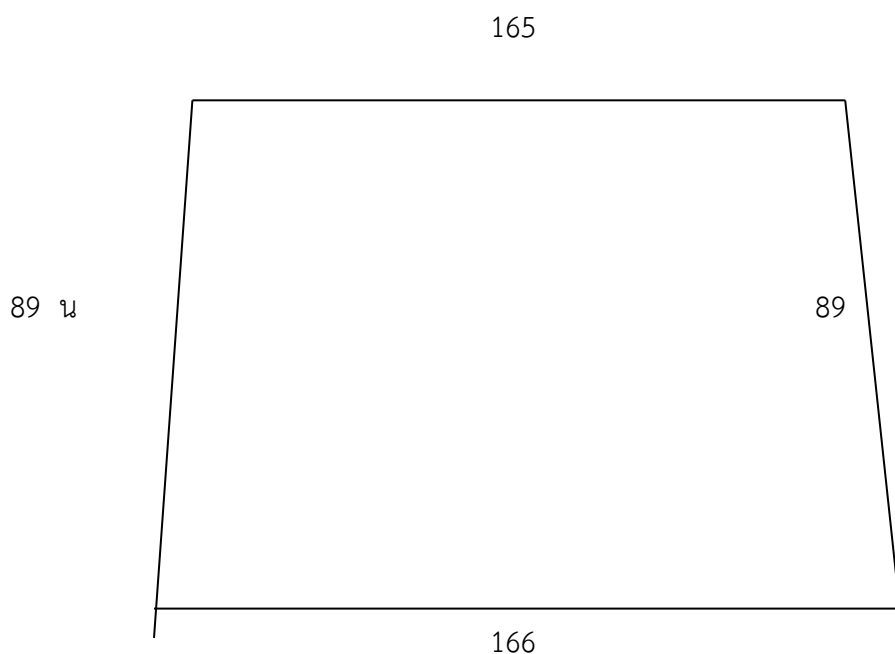
ข้อมูลพื้นฐานอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	แบบ	จำนวนชั้น ของอาคาร	จำนวนห้อง ในอาคาร	พื้นที่ของอาคาร
1.อาคารหลังที่ 1	008	2	8	686
2.อาคารหลังที่ 2	ป.1 ฉ	1	5	394
3.อาคารหลังที่ 3	ป.1 ฉ	1	7	483
4.อาคารหลังที่ 4	008	2	8	686
5.อาคารหลังที่ 5	ป.1 ฉ	1	3	235
6.อาคารหลังที่ 6	สปข.105/29	2	5	360
7.โรงฝึกงาน	องค์การ	1	1	126
8.อาคารอเนกประสงค์	สปข.205/26	1	1	448
9.บ้านพักครู	กรมสามัญฯ	1	3	57
10.บ้านพักครู	กรมสามัญฯ	1	3	57
11.ส้วม 1 (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	-	1	5	6.60
12.ส้วม2 (ป.6) (สังกะสี)	-	1	3	5.25
13.ส้วม3 (ป.1)	-	1	5	7.50
14.ส้วม4 (ป.3)	สปข.601/26	1	4	18
15.ส้วม 5 (อนุบาล 2)	สปข.601/26	1	4	18
16.ส้วม6 (อเนกประสงค์ ป.2)	สปข.601/26	1	4	18
17.ส้วม7 (ป.5 ชาย)	สปข.601/26	1	4	18
18. ส้วม8 (ป.4 ชาย)	สปข.601/26	1	4	18
19.ส้วม 9 (ป.6)	สปข.601/26	1	4	18
20.บ้านพักภารโรง	-	1	2	36
21.บ้านพักภารโรง	-	1	2	36
22.ที่ปัสสาวะชาย	-	1	3	6
23.อาคารอเนกประสงค์(โดม)	โรตารี	1	-	345
	รวม	26	88	4,082.35

แผนผังโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

แผนผังที่ดินโรงเรียน

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตั้งอยู่บ้านหนองคำฮ้อย หมู่ที่ 4 ตำบลท่าเสา อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ เนื้อที่ 5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา ได้กรรมสิทธิ์ที่ดินโดยงบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนบริจาคสมทบมูลค่า คิดเป็นเงิน 261,000 บาท



อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ

จดที่ดินของถนนอินใจมี ตำบลท่าเสา อำเภอเมืองอุตรดิตถ์

ทิศใต้	จดที่ดินของนายทา อ่อนลำ
ทิศตะวันออก	จดที่ดินของวัดอรัญญการาม
ทิศตะวันตก	จดที่ดินของนายแจ็ก จินดาเลิศ นายจ้อย จินดาเลิศ

แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียน

ที่	ชื่อสถานที่
01	โรงเรียนวัดอรุณญาราม
02	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
03	วิทยาลัยสารพัดช่างอุตรดิตถ์
04	โรงเรียนอุตรดิตถ์
05	ศาลากลางจังหวัดอุตรดิตถ์
06	โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี
07	อำเภอเมืองอุตรดิตถ์
08	โรงเรียนเทศบาลท่าอิฐ
09	เทศบาลเมืองอุตรดิตถ์
10	สถานีตำรวจภูธรจังหวัดอุตรดิตถ์
11	ที่ทำการไปรษณีย์อุตรดิตถ์
12	ตลาดสดเทศบาล
13	ค่ายทหาร
14	สาธารณสุขจังหวัดอุตรดิตถ์
15	สถานีรถไฟอุตรดิตถ์

แผนผังโรงเรียนวัดอรัญญิกาสาม



ที่	ชื่อสถานที่
1	อาคารกรรณิการ์
2	อาคารเฟื่องฟ้า
3	อาคารดอกแก้ว
4	อาคารอินทนิล
5	อาคารราชพฤกษ์
6	อาคารอเนกประสงค์
7	อาคารสัตบรรณ
8	โรงฝึกงาน
9	ศาลพระภูมิ
10	บ้านพักครู
11	ส้วม
12	ถังน้ำฝน
13	อาคารอเนกประสงค์(โดม)
14	สนามฟุตบอล
15	สนามเด็กเล่นปฐมวัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้											
	ภาษาไทย	คณิตา	วิทย์	สังคม	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	ประวัติศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	หน้าที่พลเมือง	มวยไทย	เฉลี่ยทุกวิชา
ประถมศึกษาปีที่ 1	90.24	90.29	89.95	89.81	87.95	88.33	89.05	87.19	86.05	87.14		88.60
ประถมศึกษาปีที่ 2	76.44	77.12	81.44	74.72	84.28	74.84	80.32	75.24	75.68	76.88		77.70
ประถมศึกษาปีที่ 3	72.16	73.36	80.00	75.60	75.50	73.46	79.00	75.03	67.20	78.80		75.01
ประถมศึกษาปีที่ 4	82.21	76.08	76.71	82.79	77.92	80.42	85.08	64.88	81.21	78.04	75.21	78.23
ประถมศึกษาปีที่ 5	79.70	73.47	72.23	77.67	74.85	75.16	81.53	63.90	75.67	77.26	74.61	75.10
ประถมศึกษาปีที่ 6	71.28	62.87	67.02	77.08	75.77	73.05	77.55	61.17	74.05	77.10	75.48	72.04
รวมเฉลี่ย	78.67	75.53	77.89	79.61	79.38	77.54	82.09	71.24	76.64	79.20	75.10	77.78

เปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา

ปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้			รวม 3 ด้าน	เพิ่ม/ลด
	ความสามารถด้านภาษา	ความสามารถด้านคำนวณ	ความสามารถด้านเหตุผล		
2562	59.65	57.31	50.56	55.84	-5.18
2563	50.88	50.44	-	50.66	

ข้อมูลการเรียนรู้ต่อเนื่องของนักเรียน

ปีการศึกษา	นักเรียนจบ ป.6	เรียนต่อ ม.1	อัตราการเรียนต่อคิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
2562	46	46	100	
2563	30	30	100	

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวัดอรุณญาราม ปีการศึกษาที่ผ่านมา

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
2562	120	116	236
2563	111	118	229

13

อัตราการตกซ้ำชั้น

ปีการศึกษา	นักเรียนทั้งชั้น			นักเรียนตกซ้ำชั้น			อัตราการเรียนต่อคิดเป็นร้อยละ
	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	
2562	140	147	287				
2563	137	127	264				

อัตราการออกกลางวัน

-

ภารกิจ

1. เร่งรัดการบริหารการศึกษาให้เข้าถึงประชากรในวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง
2. จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานกำหนดโดยจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. จัดการเรียนการสอนและจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนตลอดจนจัดบรรยากาศการเรียนการสอนที่
เหมาะสมและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
5. การจัดหาทรัพยากรและงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกโดยการจัดทำรายงานประจำปี
เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

7. กำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานการพิจารณาความดีความชอบการพัฒนาและดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
8. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองดูแลบำรุงรักษาใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาทั้งที่เป็นราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น
9. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายจากทางราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2

สถานภาพสถานศึกษา15

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis มีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะจะนำไปสู่การกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพโดยพิจารณาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการกิจของโรงเรียนทั้งที่มีผลกระทบต่อการกิจของโรงเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมว่ามีปัจจัยภายนอก

อะไรบ้างที่เป็นโอกาสหรืออุปสรรคปัจจัยภายในอะไรบ้างที่เป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อนอันจะส่งผลต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการดำเนินงานของโรงเรียนรวมถึงการคาดการณ์ในอนาคต

โรงเรียนวัดอรุณญิการามได้เล็งเห็นความสำคัญในข้อนี้จึงได้ทำการประเมินสถานะภาพของโรงเรียนวัดอรุณญิการามทำให้ได้ทราบถึงปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนที่เป็นโอกาสและอุปสรรคและปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งจุดอ่อนของในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม(S)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1. ชุมชนในเขตบริการการศึกษาโรงเรียนมีความสามัคคี	✓	
2. การคมนาคมสะดวก	✓	
3. ผู้ปกครองบางส่วนไปทำงานต่างจังหวัดทำให้ลูกต้องอยู่ในความดูแลของปู่ย่าตายาย		✓
4. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนด้วยดี	✓	
5. ประชากรบางส่วนมีการศึกษาน้อยอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้		✓
6. ประชากรส่วนใหญ่มีความรู้มีความกระตือรือร้นในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาที่โรงเรียน	✓	
7. ประชากรส่วนใหญ่ในชุมชนนับถือศาสนาพุทธโรงเรียนเข้าโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	✓	
8. ชุมชนยังมีการอนุรักษ์ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนเป็นอย่างดี		
9.คุณภาพชีวิตของประชากรหลายครอบครัวแตกแยกเด็กมีปัญหาขาดการดูแลเอาใจใส่จากพ่อแม่		✓

2. ด้านเทคโนโลยี(T)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1. ประชากรบางส่วนสามารถใช้เทคโนโลยีในการดำรงชีวิตและใช้เป็น เครื่องทุ่นแรงในการทำงาน	✓	
2. ชุมชนส่วนมากมีอาชีพรับจ้างมีรายได้ค่อนข้างต่ำไม่สามารถจัดหา เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาให้บริการตนเอง		✓
3. เครือข่ายในการสื่อสารในชุมชนสะดวกเนื่องจากอยู่ใกล้ตัวเมืองสามารถ ติดต่อสื่อสารได้ดี	✓	
4. มีภูมิปัญญาชาวบ้านแต่ไม่ค่อยมีเวลาถ่ายทอดความรู้ให้กับลูกหลานด้วย มีความจำเป็นด้านต้องหาเลี้ยงชีพตนเอง		✓

3. ด้านเศรษฐกิจ (E)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีอาชีพรับจ้างรายได้ไม่แน่นอน		✓
2. รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวค่อนข้างต่ำเนื่องจากมีภาวะการจ้างงานใน ชุมชน มีขอบเขตจำกัดเฉพาะเครือข่ายเท่านั้นจึงได้ค่าแรงค่อนข้างน้อย		✓
3. ฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่วนใหญ่ใกล้เคียงกัน	✓	

4. ด้านการเมือง และกฎหมาย (P)

ประเด็นสำคัญ	โอกาส	อุปสรรค
1. นักการเมืองท้องถิ่นมีบทบาทน้อยในการจัดการศึกษา		✓
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนโรงเรียนพอสมควร	✓	
3. นโยบายรัฐบาลมีรูปแบบการบริหารตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	✓	
4. ความขัดแย้งทางการเมืองของนักการเมืองทำให้ภาวะทางเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศถดถอยเกิดภาวะเงินเฟ้อ ประชากรมีความคิดเห็น แตกต่าง ขาดความสามัคคีเห็นแก่ตัวมาก กินไม่ค่อยให้ความร่วมมือ เท่าที่ควร		✓

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพภายนอกสถานศึกษาทั้ง 4 ด้านของโรงเรียนวัดอรัญญิการามกว้างปัจจัยที่เป็นโอกาสของโรงเรียนได้แก่ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมและในด้านเทคโนโลยีแม้ว่าปัจจัยทั้งหมดจะเป็นอุปสรรคอยู่บ้าง แต่ทางโรงเรียนก็สามารถปรับให้เหมาะสมได้ ส่วนไหนด้านอุปสรรคได้แก่ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและด้านการเมืองและกฎหมายที่ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

1. โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน(S1)

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. การปฏิบัติงานเป็นไปตามโครงสร้างการบริหารที่เด่นชัดสนองนโยบายของทางราชการและธรรมเนียมโรงเรียนการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	✓	
2. โรงเรียนจัดโครงสร้างได้เหมาะสม	✓	✓
3. นโยบายของโรงเรียนและนโยบายของรัฐบาลเรื่องไม่สอดคล้องกันทำให้โรงเรียนต้องปฏิบัติตามโดยยากลำบาก		

2. การให้บริการและคุณลักษณะผู้เรียน (S2)

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. นักเรียนบางส่วนยังขาดความกระตือรือร้นในการศึกษา		✓
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางสาระการเรียนรู้ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ		✓
3. บริการอาหารกลางวันและน้ำดื่มในโรงเรียนมีเพียงพอ	✓	
4. นักเรียนส่วนใหญ่กล้าแสดงออก	✓	
5. นักเรียนส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	✓	
6. นักเรียนส่วนใหญ่มีกิริยามารยาทเรียบร้อย	✓	
7. ผู้เรียนรับการพัฒนาในทุกด้านตามศักยภาพของบุคคล	✓	
8. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	✓	

9. นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม		✓
---	--	---

3.งานบุคลากรในโรงเรียน(M1)

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	✓	
2. ครูมีความสามัคคี	✓	
3. ครูอุทิศเวลาให้ราชการ	✓	
4. คู่บางส่วนมีวุฒิทางการศึกษาไม่ตรงตามความสามารถที่ต้องการส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ		✓ ✓
5. กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง	✓	
6. ครูรับผิดชอบหน้าที่ตามความถนัด	✓	
7. ครูส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาใกล้โรงเรียนไม่มีอุปสรรคในการเดินทางมาทำงาน	✓	
8. มีการทำงานเป็นหมู่คณะ	✓	
9. บุคลากรจำนวนเพียงพอ		
10 บุคลากรยังใช้เทคนิควิธีการสอนยังไม่หลากหลาย		✓

4.ด้านการเงิน(M2)

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. การใช้เงินของโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน	✓	
2. การใช้เงินถูกต้องตามระเบียบมีการตรวจสอบการใช้เงินงบประมาณของทางราชการ	✓	
3. งบประมาณที่ได้รับจากทางราชการเพียงพอในระดับหนึ่ง	✓	
4. คู่บางส่วนไม่เข้าใจแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินพัสดุจึงให้ขาดการ ให้ความ		✓

ร่วมมือในการจัดซื้อจัดจ้าง 5. มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ 6. มีการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ 7. ความไม่คล่องตัวในการเบิกจ่ายเงินเพิ่มจากโรงเรียนไม่มีอัตราจ้างเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติงานการเงินและพัสดุโดยเฉพาะครูที่รับผิดชอบมีข้อจำกัดของเวลาที่ต้องให้การสอนนักเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ตนเองต้องรับผิดชอบ	✓ ✓	✓
---	-------------------	----------

5 ด้านวัสดุอุปกรณ์(M3)

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ระบบอินเทอร์เน็ตเสียบ่อยทำให้การรับทราบข่าวสารล่าช้า		✓
2. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์เพียงพอในระดับหนึ่งสามารถนำไปสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	✓	
3. วัสดุสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพต่ำเสื่อมสภาพเร็วทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณในการซ่อมบำรุงรักษา		✓
4.การจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ทำได้ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	✓	

6.ด้านการบริหารจัดการ(M4)

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. การแบ่งโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจนเหมาะสม	✓	
2. ระบบการทำงานที่ดี	✓	
3. การเบิกจ่ายเงิน เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	✓	
4. มีการประสานงานและการประชาสัมพันธ์น้อยการกำกับติดตามงานวางแผนโครงการขาดความต่อเนื่อง		✓
5.การบริหารจัดการ ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ	✓	
6 ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม	✓	

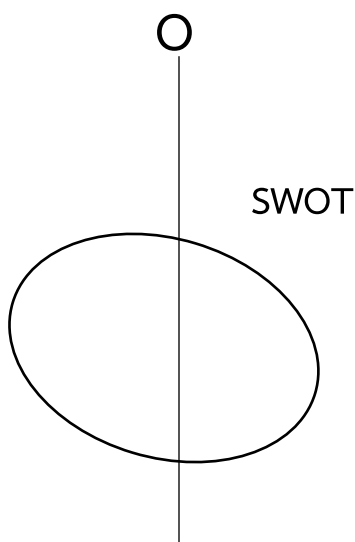
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในทั้งหกด้านพบว่าทางโรงเรียนมีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งตามลำดับคือ ด้านโครงสร้างนโยบายด้านการบริหารจัดการด้านผลผลิตและการบริหารด้านประสิทธิภาพการเงินและด้านบุคลากร ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนคือด้านวัสดุอุปกรณ์

20

การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

จากการสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางสภาพแวดล้อมภายนอกทั้งสภาพแวดล้อมภายในของ โรงเรียนวัดอรัญญิการามซึ่งเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของทั้งครูนักเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถสรุปผลแสดงผลเป็นแผนภูมิกราฟได้ดังนี้



S

W

T

แปลความหมายได้ดังนี้

ตำแหน่งของวงรีพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในดาวรุ่ง Star หมายถึงโรงเรียนอรัญญิการามมีสมรรถนะภายในค่อนข้างที่จะเข้มแข็งและมีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงานจึงเป็นสภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียนให้ก้าวไกลสามารถขยายงานและสร้างความเจริญเติบโตยิ่งขึ้นต่อไป

21

ทิศทางของสถานศึกษา



ตราประจำโรงเรียน

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตั้งอยู่เลขที่ 60 หมู่ที่ 4 ตำบลท่าเสา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
รหัส 53000 โทร 055-411556 โทรสาร 055-411556 Email : watarun2557@gmail.com
website: www.watarunyikaram.com สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

อักษรย่อชื่อโรงเรียน อร.ม.

สีประจำโรงเรียน  สีชมพูหมายถึง ความรัก ความผูกพัน ยึดมั่นสามัคคี

ปรัชญาการศึกษา “วิชาการนำหน้า พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม เสริมนำสุขภาพ”

คติพจน์ “ ทำวันนี้ให้ดีที่สุด ”

คำขวัญ “สามัคคี เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

สามัคคี เน้น

- การทำงานด้วยความร่วมมือจากกลุ่มบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
- การร่วมแรงร่วมใจ
- การทำงานเป็นหมู่คณะ

เรียนดี เน้น

- ความรู้เป็นเยี่ยม
- การแสวงหาความรู้

มีวินัย เน้น

- วินัยในตนเอง
- ความรับผิดชอบ
- การเป็นนักเรียนที่ดี

ใฝ่คุณธรรม เน้น- ชยัน

- ซื่อสัตย์
- อดออมประหยัด
- สุภาพอ่อนน้อม
- เสียสละเพื่อส่วนรวม

นโยบายของโรงเรียน

โรงเรียนได้กำหนดนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนบริหารของโรงเรียนดังนี้

1. ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560
2. รักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ไม่ให้ต่ำกว่าระดับ3
3. ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดแคลน

4. ปลุกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม และมีระเบียบ
5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยและเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
6. ปรับปรุงอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
7. จัดบริการด้านต่าง ๆ ให้แก่ครูและนักเรียน เพื่อให้มีความเป็นอยู่ที่ดีในโรงเรียน
8. จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนและให้บริการแก่ชุมชน
9. สนับสนุนนโยบายของหน่วยงานบังคับบัญชาต้นสังกัด และร่วมกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียนและท้องถิ่น

นโยบายการส่งเสริมสุขภาพอนามัย

โรงเรียนได้ยึดสุขบัญญัติแห่งชาติ เป็นแนวในการปฏิบัติงานของโรงเรียน
 สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ

1. ดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด
2. รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟันทุกวัน
3. ล้างมือให้สะอาดก่อนกินอาหารและหลังขับถ่าย
4. กินอาหารสุก สะอาด ไม่มีสารอันตรายและหลีกเลี่ยงอาหารรสจัด สีสันฉูดฉาด
5. ไม่สูบบุหรี่ ไม่ดื่มสุรา ไม่เสพสิ่งเสพติด และไม่เล่นการพนัน
6. มีความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว
7. ระมัดระวังไม่ก่อเหตุรุนแรงขึ้น
8. ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และตรวจสุขภาพประจำปี
9. ทำจิตใจให้ร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ
10. มีจิตสำนึกที่ดีและร่วมสร้างสรรค์สังคม

ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา โดยมียุทธศาสตร์การแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ปรัชญาการศึกษา

วิชาการนำหน้า พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม เสริมนำสุขภาพ

กิจกรรมดีเด่น(เอกลักษณ์)

จิตอาสาไหว้สวย ช่วยสังคม นิยมความสะอาด

อัตลักษณ์

จิตอาสา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน รักษาสิ่งแวดล้อม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- เน้นทักษะการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ
- อนุรักษ์วัฒนธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้จากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ
- เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีสุขภาพ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- การพัฒนาครูให้มีศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตร

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การอ่านเขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
5. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีสุขภาพกาย และจิตที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
6. เพื่อพัฒนาบุคลากร สื่อการเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์หลักของโรงเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ. ดังนี้

1. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับชั้น
2. กลยุทธ์ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม ความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. กลยุทธ์เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง นำส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพตามบริบท

4. กลยุทธ์พัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบด้วยวิธีการหลากหลายและต่อเนื่อง

5. กลยุทธ์พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
หลัก ธรรมชาติเน้นการมีส่วนร่วม และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

25

ผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิตหลักของโรงเรียนวัดอรัญญการาม คือ การจัดบริการการศึกษาให้กับเด็กในวัยเรียน การศึกษาภาคบังคับโดยมีการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา โดยมีเป้าหมายผลผลิตหลักและตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

ที่	ผลผลิตหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	จัดบริการการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา	● ปริมาณ จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 15 คน ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 22 คน ได้รับการเตรียมความพร้อม ● คุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ทุกคนมีความพร้อมในการเรียนชั้น ป.1
2	จัดบริการการศึกษา ระดับประถมศึกษา	● ปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – 6 จำนวน 189 คน ● คุณภาพ นักเรียนประถมศึกษา ร้อยละ 85 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ● เวลา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาในเวลา 6 ปี ร้อยละ 100

ส่วนที่ 4
กลยุทธ์การจัดการศึกษา
โรงเรียนวัดอรัญญิการาม(พ.ศ.2563 – 2567)

กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับชั้น	1.1 พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนร้อยละ 98 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. นักเรียนร้อยละ 98 มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีเป็นแหล่ง

		เรียนรู้ มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 6. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และนักเรียนประเภทออทิสติก ร้อยละ 90 มีการพัฒนาตามศักยภาพ 7. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและพิเศษ
	1.2 ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย 1.3 ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ เด็กปฐมวัย	- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เกิดความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ - เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย - เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
	1.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา(ประถม)	- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติกำหนด
	1.5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา(ปฐมวัย)	- เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติกำหนด
	1.6 โรงเรียนประชารัฐ	1.นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์

		ทางการเรียนที่ดี 2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ 3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
	1.7 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	- นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
	1.8 ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม เด็กปฐมวัย	- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ และครูอาจารย์
		- เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน - เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	1.9 ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัย	- เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน - เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย - เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน - เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังให้ผู้เรียนเป็น	2.1 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1. ให้นักเรียนเรียนทุกมีสุขภาพแข็งแรง

คนดี มีความรู้คู่คุณธรรมความเป็น ชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		ร่างกายจิตใจ 2. นักเรียนตั้งแต่อนุบาล – ป.6 ได้รับการ การตรวจสอบสุขภาพ 3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอนามัย สิ่งแวดล้อม
	2.2 ลูกเสือ-ยุวกาชาด	1. นักเรียนได้นำหลักสูตรลูกเสือ-ยุว กาชาดไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็น พื้นฐานในการดำรงชีวิต และพลเมืองดี ของชาติ 2. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญ และให้ การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด 3. นักเรียนมีความสามัคคี อดทน ให้ อภัย และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
	2.3 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 100 ทุกคนใช้ชีวิต แบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกัน ร้อยละ 95
	2.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามสภาพปัญหา
	2.5 โรงเรียนสีขาว	1. นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 2. นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากสารเสพติด มีสุขอนามัยแข็งแรง มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	2.6 วันสำคัญเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	- นักเรียนมีคุณธรรมและจิตสำนึกของ ความเป็นไทย
	2.7 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	- นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตนได้ เหมาะสม มีกิริยามารยาทงามอย่างไทย

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพตามบริบท	3.1 สำนะโนประชากรวัยเรียน	- ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบด้วยวิธีการหลากหลายและต่อเนื่อง	4.1 อบรมพัฒนาครูเพื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐานวิชาชีพ	- ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมและศึกษาดูงานไปพัฒนาการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ตลอดจนมีขวัญและกำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติงาน
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลัก ธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	5.1 พัฒนาการบริหารการเงินและพัสดุ	1. ร้อยละ 100 มีการเบิกจ่ายได้ทันกำหนดเวลาถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ 2. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนร้อยละ 80
	5.2 พัฒนางานธุรการ	1. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง สามารถยกระดับคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของชุมชน ร้อยละ 100 2. มีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับบริหารจัดการองค์กร ร้อยละ 90
	5.3 พัฒนาอาคารสถานที่	1. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากการใช้อาคารเรียนอาคารประกอบการและสนามเด็กเล่น
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ

		2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพกายและจิตดีเนื่องจากอาคารเรียนสะอาด มีภูมิทัศน์ สวยงามน่าอยู่ 3. นักเรียนร้อยละ 100 เรียนรู้อย่างสนุกสนาน ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน
	5.4 พัฒนาการจัดซื้อครุภัณฑ์และซ่อมแซมครุภัณฑ์	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีเอกสารสำหรับฝึก สอบ สอน เพียงพอ 2. สถานศึกษาร้อยละ 100 ของทุกฝ่ายมีเอกสารครบทุกฝ่าย 3. สถานศึกษาร้อยละ 95 มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้การได้ดี
	5.5 อาหารกลางวัน	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรง และภาวะโภชนาการตามหลักเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ ตามหลักโภชนาการ ร้อยละ 100
	5.6 ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นรับทราบข้อมูลของโรงเรียน

ส่วนที่ 5

รายละเอียดโครงการและงบประมาณสนับสนุนกลยุทธ์

กลยุทธ์	งาน/โครงการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรและ กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2563	147,600	บริหารวิชาการ
		2564	147,600	
		2565	147,600	
		2566	147,600	
		2567	147,600	
	2. โครงการส่งเสริมความพร้อมเด็กปฐมวัย	2563	7,320	ปฐมวัย
		2564	7,320	
		2565	7,320	
		2566	7,320	
		2567	7,320	
	3. โครงการเด็กปฐมวัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน	2563	25,000	ปฐมวัย
		2564	25,000	
		2565	25,000	
		2566	25,000	
		2567	25,000	
	4 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	2563	1,000	บริหารวิชาการ
		2564	1,000	
		2565	1,000	
		2566	1,000	
		2567	1,000	

	5 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ปฐมวัย	2563	110	ปฐมวัย
		2564	110	
		2565	110	
		2566	110	
		2567	110	
	6 โครงการโรงเรียนประชารัฐ	2563	-	บริหารวิชาการ
		2564	-	
		2565	-	
		2566	-	
		2567	-	
	7.โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	2563	-	บริหารวิชาการ
		2564	-	
		2565	-	
		2566	-	
		2567	-	
	8 โครงการเด็กปฐมวัยในโรงเรียนประชารัฐ	2563	-	ปฐมวัย
		2564	-	
		2565	-	
		2566	-	
		2567	-	
2 ปลุกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดีมี ความรู้คู่คุณธรรมความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	2563	2,000	
		2564	2,000	
		2565	2,000	
		2566	2,000	
		2567	2,000	
	2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2563	14,500	
		2564	14,500	
		2565	14,500	
		2566	14,500	
		2567	14,500	

	3. โครงการลูกเสือ - ยุวกาชาด	2563	-	
		2564	-	
		2565	-	
		2566	-	
		2567	-	
	4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2563	2,000	
		2564	2000	
		2565	2000	
		2566	2000	
		2567	2000	
	5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2563	2,000	
		2564	2000	
		2565	2000	
		2566	2000	
		2567	2000	
	6. โครงการโรงเรียนสีขาว	2563		
		2564		
		2565		
		2566		
		2567		
	7. โครงการวันสำคัญเถิดทุนสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์	2563	3,000	
		2564	3,000	
		2565	3,000	
		2566	3,000	
		2567	3,000	